

Kompetencje społeczne:
1. Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zadany temat. - [K1A_K03]
2. Jest zorientowany na osobisty wkład w zrównoważony rozwój. - [K1A_K04]
3. Wykazuje gotowość do przejęcia odpowiedzialności za działania służące ochronie przyszłych pokoleń i własnej osoby. - [K1A_K03]
4. Uczestniczy w procesie samoedukacji interdyscyplinarnej. - [K1A_K03]
5. Postępuje zgodnie z potrzebą budowy gospodarki zrównoważonej. - [K1A_K04]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
1.	Ocena referatów przygotowanych przez studentów i aktywności na ćwiczeniach.
2.	Test sprawdzający stan wiedzy (po zakończeniu wykładów).

Treści programowe	
1.	Różnice między tradycyjnym ujęciem wzrostu i rozwoju gospodarczego na gruncie ekonomii klasycznej i neoklasycznej a teorią rozwoju zrównoważonego.
2.	Rozwój gospodarczy w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym (ekorozwój).
3.	Przyczyny nadmiernej eksploatacji zasobów naturalnych oraz możliwe strategie zaradcze.
4.	Charakterystyka wybranych obszarów strategicznych zrównoważonego rozwoju na przykładzie zrównoważonej polityki gospodarczej i energetycznej, polityki mobilności i kształtowania produktów polityki zatrudnienia oraz polityki płac.
5.	Zrównoważony rozwój w relacjach międzypokoleniowych (pokolenie pracujące - pokolenie emerytów, obecnie żyjący - przyszłe pokolenia).
6.	Ograniczania nadmiernego konsumpcjonizmu jako jeden z warunków zrównoważonego rozwoju.
7.	Strategie oszczędzania zasobów.
8.	Zmniejszanie dysproporcji w podziale dochodu i dostępie do zasobów - w skali danego kraju, w perspektywie międzynarodowej i globalnej.
9.	Metody i instrumenty zrównoważonej polityki gospodarczej.
10.	Granice wzrostu gospodarczego.

Literatura podstawowa:	
1.	Rogall H., <i>Ekonomia zrównoważonego rozwoju</i> , Zysk i Ska, Warszawa 2010.
2.	Sachs J., <i>The end of poverty</i> , Penguin Books USA, New York 2005.
3.	Kozłowski S., <i>Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
4.	<i>Gospodarowanie zasobami środowiska. Podstawy ekonomiki ochrony środowiska</i> , red. M.Wąsowicz, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2011.
5.	Grudzewski W. M., Hejduk I. K., Sankowska A., Wańtuchovicz M., <i>Sustainability w biznesie czyli przedsiębiorstwo przyszłości ? zmiany paradygmatów i koncepcji zarządzania</i> , Wydawnictwo Poltex, Warszawa 2010.
6.	<i>Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1998, rozdz. 4.

Literatura uzupełniająca:	
1.	Stiglitz J. E., <i>Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień</i> , PWE, Warszawa 2007.
2.	<i>Gospodarka a środowisko i ekologia</i> , red. K. Małachowski, CeDeWu, Warszawa 2008.
3.	<i>Polityka Ekologiczna Państwa w latach 2009 ? 2012 z perspektywą do roku 2016</i> , Ministerstwo Środowiska.
4.	King A., Schneider B., <i>Pierwsza rewolucja globalna. Jak przetrwać</i> , Raport Rady Klubu Rzymskiego, Polskie Towarzystwo Współpracy z Klubem Rzymskim, Warszawa 1992.
5.	RCSS. <i>Polska 2025. Długookresowa strategia trwałego i zrównoważonego rozwoju</i> , Warszawa 2000.
6.	<i>Ustawa ?Prawo ochrony środowiska?</i> , Dz. U.2001, nr 62, poz. 627 ze zm. Dz. U. 2008, nr 25, poz. 150.
7.	<i>Uchwała Sejmu RP z 19 stycznia w sprawie polityki zrównoważonego rozwoju MP 1995, nr 4 poz. 47.</i>
8.	Strona internetowa Ministerstwa Środowiska, www.mos.gov.pl .
9.	Strona internetowa ONZ: http://esa.un.org/unpp/index.asp?panel=1 (średni wariant).

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Przygotowanie do ćwiczeń	20	
2. Przygotowanie do egzaminu	20	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS

Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	55	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1